



قواعد النحو والإملاء
للمصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد
أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية
(محافظة بني سويف)
(مركز الواسطى)
٠١١٩٧٧٧٢٠٧

العام الدراسي 2025 م



الفهرس

(المحور الأول - أكتشف ذاتي)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	الأسماء الموصولة .	٣
٢	المفعول به .	٦
٣	علامات إعراب الفاعل والمفعول به.	٩

(المحور الثاني - علاقتي مع الآخرين)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
٤	رفع المثنى ونصبه.	١١
٥	رفع جمع التكسير ونصبه.	١٤
٦	رفع جمع المذكر السالم ونصبه .	١٦
٧	رفع جمع المؤنث السالم ونصبه .	١٨
٨	من علامات إعراب الفاعل والمفعول به .	٢٠

(قواعد الإملاء)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	كتابة الهمزة المتطرفة .	٣٣
٢	كتابة الهمزة المتوسطة .	٣٦



١- الأسماء الموصولة

الأسماء الموصولة : هي أسماء تدخل على الجملة ؛
لربط الكلام ، والدلالة على شئ معين ، وتتنوع بحسب
ما تشير إليه من أفراد وتثنية وجمع وتذكير وتأنيث

الأسماء الموصولة

١ - الذي

للمفرد المذكر .

٢ - التي

للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل

٣ - اللذان

للمثنى المذكر .

٤ - اللتان

للمثنى المؤنث .

٥ - الذين

للمجمع المذكر .

٦ - اللاتي أو اللائي

للمجمع المؤنث .

أمثلة

الذي	- كتب الطالب الذي سمع الدرس - سعد المعلم الذي شرح الدرس
التي	- كتبت الطالبة التي سمعت الدرس - سعدت المعلمة التي شرحت الدرس - الأشجار التي شهادتها جميلة
اللذان	- كتب الطالبان اللذان سمعا الدرس - سعد المعلمان اللذان شرحا الدرس
اللتان	- كتبت الطالبتان اللتان سمعتا الدرس - سعدت المعلمتان اللتان شرحتا الدرس
الذين	- كتب الطلاب الذين سمعوا الدرس - سعد المعلمون الذين شرحوا الدرس
اللاتي أو اللاتي	- كتبت الطالبات اللاتي سمعن الدرس - سعدت المعلمات اللاتي شرحن الدرس

تدريبات

١- أكمل الجمل الآتية باسم موصول مناسب :

- ١ - جاء الطالبان رسما اللوحة .
- ٢ - كافأ المعلم التلميذ تفوق .
- ٣ - المعلمات شرحن الدرس بارعات .
- ٤ - الكتب قرأتها مفيدة .
- ٥ - كرمت الدولة المهندس يبني المنازل .
- ٦ - فاز اللاعبون لعبوا المباراة .



أ / أكرم مؤمن

٢- حول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى والجمع :

١- هذا هو الطالب الذي كتب الدرس .

.....
.....

٢- هذه هي الطالبة التي كتبت الدرس .

.....
.....

٣- هذا هو المنزل الذي صممه المهندس .

.....
.....

٣- استخدم الأسماء الموصولة الآتية في جملة من تعبيرك :

..... الذي :

..... التي :

..... اللذان :

..... اللتان :

..... الذين :

..... اللاتي :

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



٢. المفعول به

تذكر أولاً

تتكون الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

١- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ - ماضى : هو ما تم و انتهى . شرب لعب شرح

٢ - مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه . يشرب يلعب يشرح

٣ - أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . اشرب العب اشرح

٢- الفاعل : هو اسم يقع في الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون مرفوع دائماً .

٣. المفعول به :

وهو الاسم الذى يقع عليه الفعل ويكون منصوب دائماً .

ينصب المفعول به بالفتحة عندما يكون (اسم مفرد) أو (جمع تكسير)

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة

(التعليم حياة مع أكرم مؤمن) 



أمثلة

- يزرع الفلاح الحقل .

الحقل مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه اسم مفرد .

- زرع الفلاح الأشجار .

الأشجار مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير .

تدريبات

اعرب الجمل التالية موضحة علامة الإعراب :

1 - زرع الطفل شجرة .

.....

.....

.....

2 - كتب الطالب الدرس .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب ثم إعربه :

1- عالج الطبيب

2- كتب الطالب

3- بنى العامل

4- خلق الله

5- كرم المدير

6- زرع الفلاحون



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

٣ - علامات إعراب الفاعل والمفعول به

تتكون الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

١- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ - ماضى : هو ما تم و انتهى . شرب لعب شرح

٢ - مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه . يشرب يلعب يشرح

٣ - أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل . اشرب العب اشرح

٢- الفاعل : هو اسم يقع في الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون مرفوع دائما .

٣. المفعول به :

وهو الاسم الذي يقع عليه الفعل ويكون منصوب دائما .

ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتي بعده فاعل وإنما يأتي بعده مفعول به .

أمثلة

- زرع الفلاح الحقل .

الفلاح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الحقل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- قرا المعلم الدروس.

المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الدروس	مفعول به منصوب زعلامة نصبه الفتحة

- كتب الطالب الدرس.

الطالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الدرس	مفعول به منصوب زعلامة نصبه الفتحة

تدريبات

س ٥ : حدد الفاعل والمفعول به في كل جملة وبين علامة إعرابه :-

١- يقرأ محمد الدرس .

٢- تغسل الأم الملابس

٣ - ذاكر الطالب الدروس .

٤- يحب المصريون وطنهم مصر .

٥- تنمى الفنون الإحساس عند الناس .

٦- عالج الأطباء المرضى .



٤ - رفع المثنى ونصبه



المثنى: هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .

و عند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة تحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان) أو (ين) (قصة: قصتان / قصتين).

و بعض الأسماء تنتهي ب (ان) أو (ين) دون أن تكون من المثنى؛ لأنها لا تدل على اثنين (شعبان - عثمان - دكان).

- المثنى اسم، بينما الأفعال مثل (يلعبان - تكتبان - ... إلخ) لا تعد من المثنى .

علامات إعراب الاسم المثنى

الألف



علامة الرفع

الياء



علامة النصب

الياء



علامة الجر

الاسم المثنى يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء .

- يرفع المثنى والخبر والفاعل إذا كانا من جنس واحد مثنى .

- ينصب المفعول به بالياء إذا كان مثنى .

أمثلة

- الكتابان رائعان .

الكتابان مرفوع وعلامة رفع الألف لأنه مثنى

رائعان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

- يزرع الفلاح الحقلين .

الحقلين منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

- كتب الطالب في كتابين .

كتابين اسم مجرور وعلامة جر الياء لأنه مثنى .

تدريبات

أعرّب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

١ - المدرسةتان جميلتان .

.....

.....

٢ - كتب الطالبان الدرسين .

.....

.....

.....

٣ - الكتابان في الحقيقتين .

.....

.....

.....

حول الجمل من المفرد إلى المثنى :

- الطبيب ماهر .

.....

- كتب الطالب الدرس .

.....

- الكتاب فوق المكتب .

.....

- المعلم في الفصل .

.....

- يعالج الطبيب المريض .

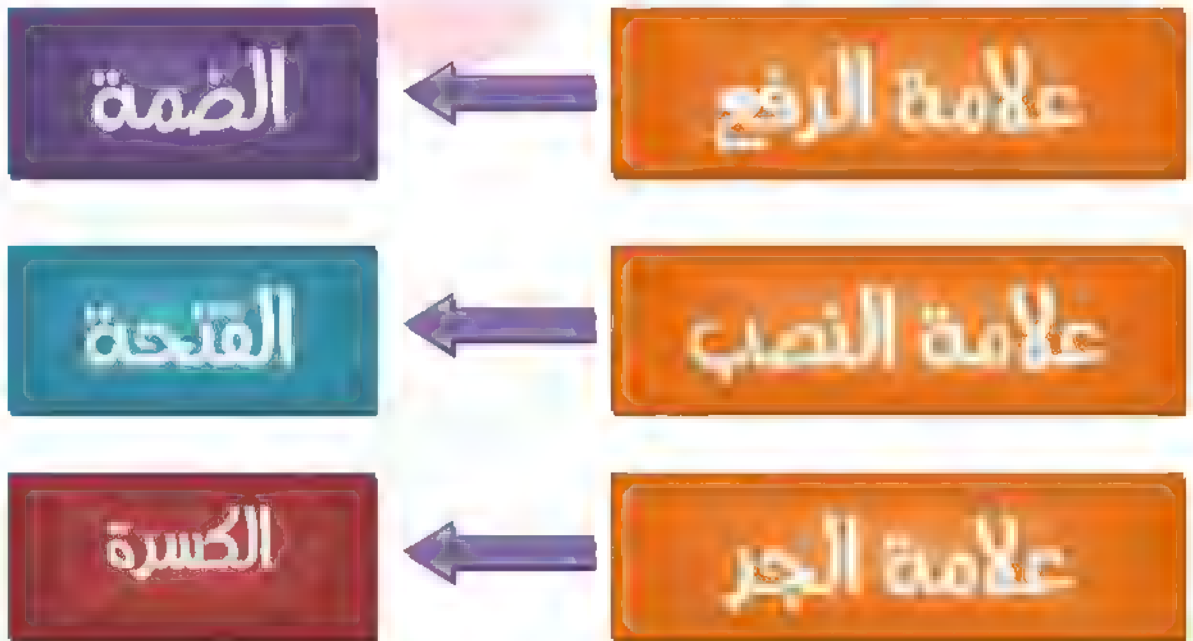
.....

٥ - رفع جمع التكسير ونصبه

جمع التكسير

هو جمع ليس له شكل واحد (له نهايات مختلفة حسب كل كلمة)، ويتغير عن صورة مفردة. مثل (أقلام - أبواب - مدارس)
(يكسر المفرد ويغير شكله؛ لذا سمي جمع التكسير).

جمع التكسير له ثلاثة علامات إعراب



لاحظ
الاسم المفرد وجمع التكسير نفس علامات الإعراب



-الكتب رائعة .

الكتب : اسم مذكر وعلامة جرد الهمزة جمع تكسير .

- يزرع الفلاح الحقول .

الحقول : مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة الهمزة جمع تكسير .

- قرا في لوقات الفراغ .

لوقات : اسم مذكر وعلامة جرد الكسرة الهمزة جمع تكسير .



أعرب الجمل التالية موضعا علامة الإعراب :

١ - المدارس جميلة .

.....

.....

٢ - كتب العلماء العلوم .

.....

.....

.....

٣ - البترول من الموارد .

.....

.....

.....

٦- إعراب جمع المذكر السالم

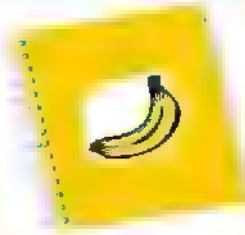
جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ي ن) على مفردّه.
مثال: معلم (معلمون - معلمين)

علامات إعراب جمع المذكر السالم



جمع المذكر السالم يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء



أمثلة

- زرع الفلاحون القمح .

الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

- كافأ المدير المهندسين .

المهندسين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

- رحب المعلم بالناحيين .

الناحيين : اسم مجرور وعلامة جر الياء لأنه جمع مذكر سالم .

تدريبات

أعرّب الجمل التاليه موضحا علامة الإعراب :

١ - المعلمون مجتهدون .

.....
.....

٢ - هنا المدير المعلمين .

.....
.....

٣ - قرأتُ عن الصالحين .

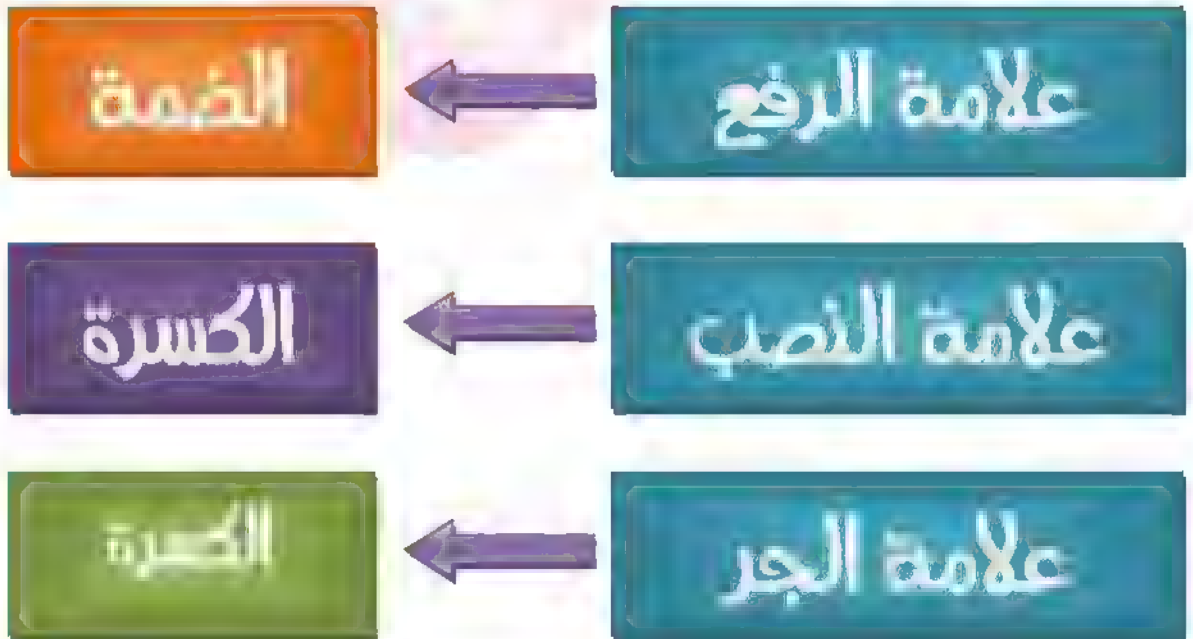
.....
.....
.....

٧ - إعراب جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة **ات** على مفردة
مثال : معلمة ، معلمات

علامات إعراب جمع المؤنث السالم



جمع المؤنث السالم

يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة



- الملاحظات مجتهديات .

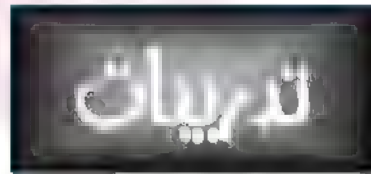
الملاحظات	ملاحظات مرفوعة وعلامة رفع الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .
مجتهديات	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

- كفا المدير المهندسات .

المهندسات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
-----------	--

- ربح المعلم بالناجحات .

الناجحات	اسم محذوف وعلامة حذف الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
----------	--



أعرب الجمل التالية موضحة علامة الإعراب :

١ - الطبييات ماهرات .

.....

.....

٢ - هنا المدير الملاحظات .

.....

.....

.....

٣ - كتب الطالب في الكراسات .

.....

.....

.....

٨ - علامات إعراب الفاعل والمفعول به

الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

أولا الفاعل

هو اسم يقع في الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل .

علامات إعراب الفاعل

- لاحظ الفاعل دائما مرفوع .
- يرفع بالضمة إذا كان (اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)
- يرفع بالألف إذا كان مثنى .
- يرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

علامات رفع الفاعل





أمثلة

١- يقرأ الطالب الدرس .

الطالب لائل مبرحوع وعائلة رابعة الخمسة لأنه مبرحوع .

٢- يقرأ الطالبان الدرس .

الطالبان لائل مبرحوع وعائلة رابعة الألف لأنه مبرحوع .

٣- يقرأ المعلمون الدرس .

المعلمون لائل مبرحوع وعائلة رابعة ألفا لأنه جميع مدافع مناهم .

٤- تقرأ المعلمات الدرس .

المعلمات لائل مبرحوع وعائلة رابعة الخمسة لأنه جميع مؤلف مناهم .

٥- يشرح العلماء العلوم .

العلماء لائل مبرحوع وعائلة رابعة الخمسة لأنه جميع تكلم .

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)





اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- ينشروع المعلم الدرس .

- ينشاهد الرجل المباراة .

- زرع الفلاح الحقل .

- يكتب الطالب الدرس .

- ينشروع المعلمان الدرس .

- ينشاهد الرجلان المباراة .

- يكتب الطالبان الدرس .

- زرع الفلاحان الحقل .

- مسج العاملان الفصل .

- ينتزع المعلمون الدرس .

- ينشاهد اللاعبون المباراة .

- يكتب المعلمون الدرس .

- زرع الفلاحون الحقل .

- تنتزع المعلمات الدرس .

- تنشاهد اللاعبات المباراة .

- تكتب الطالبات الدرس .

- تزرع الفلاحات الحقل .

- تمسج العاملات الفصل .

- يكتب الطلاب الدرس .

.....

- صنع العمال المجد .

.....

- عالج الأطباء المرضى .

.....

- قرأ النعمراء النتمر .

.....

- كتب الأوباء القصص الجميلة .

.....

أعلمت أشرف أو أجل من الذي
يلبني ويلشي أنفسا وعقولا

ثانياً المفعول به



المفعول به :

اسم منصوب دائماً يكمل ويتم معنى الجملة الفعلية
ويقع عليه فعل الفاعل

علامات على المفعول به

المفعول به له ثلاث علامات إعراب

إذا كان مفرد أو جمع تكسير

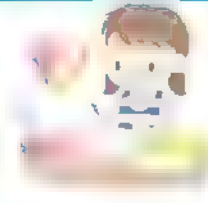
الفتحة

إذا كان مفرد أو جمع مذكر سالم

الياء

إذا كان جمع مؤنث سالم

الكسرة



أمثلة

١- كتبت منة الدرس.

الدرس المفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه اسم معرف

٢- يزرع الفلاح الحقول.

الحقول المفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه اسم معرف

٣- كرمت المعلمة الطالبات.

الطالبات المفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه اسم معرف

٤- شاهدت منة عصفورين.

عصفورين المفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه اسم معرف

٥- كرم المعلم المخلصين.

المخلصين المفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه اسم معرف

تدريبات

١- حدد المفعول به وبين علامة إعرابه فيما يلي :

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| أ - قرأت منة القصة . | ج - كرمت المعلمة المجتهدات . |
| | |
| ب - اشترى عمر اللقلام . | د - رسم عمر شجرتين . |
| | |
| هـ - سمع المعلم الإجابات . | و - شكر الأب الأطفال |
| | |

أكمل بمفعول به واضبطه :

- ١- اشرح الأب
- ٢- أحضر خالد
- ٣- سمعت جميلة من هنا .
- ٤- كتبت مئة
- ٥- تعلم الأطفال
- ٦- تقدم مصر المجتهدات .

٣- أعرب الجمل الآتية :

- ١- التلميذان مجتهدان في المذاكرة .

.....

.....

- ٢- شرح المعلم الدرس .

.....

.....

- ٣- قرأت قصتين مساء .

.....

.....

- ٤- قطفت الثمرات .

.....

.....

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



4- ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

- 1- علامة رفع المثنى الألف () .
- 2- علامة نصب المفعول به الكسرة إذا كان مفرداً () .
- 3- علامة رفع المفرد الواو () .
- 4- علامة نصب المفعول به الياء إذا كان مثنى () .

إن المعلم للشعوب حياتها
ودليلها وعطاؤها المتفاني
فإذا سألت عن الشعوب فلا تسأل
عن غير هاديتها فذاك الباني



تدريبات متنوعة

١- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

- ١- شاهدت.....في الشارع . (مثني)
٢ - سلمت على (جمع مذكر سالم)

=====

٢ - اقرأ ثم اجب :

المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، وهي نوافذ المعرفة ، تخدم التلاميذ و التلميذات ، يقبل عليها المحبون للقراءة ؛ لتزداد المعلومات ، وتنمو المهارات .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كلمة (المكتبات) مرفوعة؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)
٢ - كلمة (نوافذ) مرفوعة ؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)
٣ - كلمة (المحبون) مرفوعة؛ لأنها : (خبر - فاعل - مبتدأ)

ب- استخرج من الفقرة السابقة :

(جمع مذكر سالما - جمع تكسير - جمع مؤنث سالما) .

.....
.....

٣- (شرح المعلم باتقان) .

ثن واجمع ماتحته خط في الجملة السابقة، وغير ما يلزم .

=====

٤ - ثن اسم الإشارة فيما يأتي، وغير ما يلزم :

هذا هو التلميذ المجتهد.

=====

٥ - اختر علامة الإعراب الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي:

- ١- « فازت المتفوقات بالجائزة » ، علامة الأعراب ، هي :
(الضمة - الواو - الألف)
- ٢- (كرمت الدولة الأمهات المثاليات) ، علامة الإعراب ، هي:
(الفتحة - الكسرة - الياء)
- ٣- (أطفال اليوم شباب الغد) . علامة الإعراب ، هي :
(الواو - الفتحة - الضمة)



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة

(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



٦ - «شجع المعلم المجد من الطلاب» .
اجعل العبارة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم.

٧ - حول الجملة التالية للمثنى المذكر ، وللجمع المذكر:
(المصري محب لوطنه) .

٨- اقرأ ثم اجب :

(مصر غنية بعباء أبنائها المخلصين الذين يبذلون الجهد ؛ إعلاء لشأن الأوطان
فاحرص على طلب العلم ؛ لتشارك في نهضة وطنك) .
أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كلمة (غنية) تعرب : (فاعلا - خبرا - مبتدأ - مفعولا به)

٢ - كلمة (المخلصين) :

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - غير ذلك)

٣ - كلمة (الذين) : (اسم إشارة - اسم موصول - أداة استفهام)

٤ - كلمة (لتشارك) :

(جار ومجرور - فعل مضارع - فعل ماض - فعل أمر)

ب - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- اصطاد الصياد..... (مثنى مناسب)
٢- كرم مدير المدرسة..... (جمع مؤنث سالم)
ج- ((الجندي يبذل الروح في سبيل وطنه))

ثـن واجمع كلمة (الجندي) ، واكتب الجملة صحيحة.

.....
.....
.....
.....

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة

f (التعليم حياة مع أكرم مؤمن) f



بسم الله
كل الحق
محمداً

١ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



(ثانيا القواعد الإملائية)

مستسل	اسم الدرس	رقم الدرس
١	كتابة الهمزة المتطرفة .	٣٣
٢	كتابة الهمزة المتوسطة .	٣٦

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



١ - كتابة الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة : سميت متطرفة لأنها تأتي في نهاية الكلمة وتكون تابعة لحركة الحرف قبلها .

١ - كان الحرف الذي قبلها حرف مد

مثال: لعمرو مطرمة - ظلم السطار مثل
(جاز - ساء - انقاد - وقر - زهد)

٢ - كان الحرف الذي قبلها مكسورا

مثال: لعمرو مطرمة - ظلم السطار مثل
(ضام - شامط - بكتما)

٣ - كان الحرف الذي قبلها حرف مفتوحا

مثال: لعمرو مطرمة - ظلم السطار مثل
(جاز - ساء)

٤ - كان الحرف الذي قبلها حرف مضموما

مثال: لعمرو مطرمة - ظلم السطار مثل
(جاز - ساء)

٥ - كان الحرف الذي قبلها حرف مكسورا

مثال: لعمرو مطرمة - ظلم السطار مثل
(جاز - ساء - انقاد - وقر - زهد)



لاحظ

- في حالة التنوين للممزة المتطرفة بالفتح التي قبلها حرف ساكن فانها تكتب على نبرة مثل (شيئًا - عبثًا - دفنًا).

- في حالة نصب كلمة بها همزة متطرفة قبلها ألف مد مثل (سماءً - هواءً - ماءً)

فاننا لا نضع ألف بعدها : لأن الممزة لا تقع بين الفين لذا لا يصح كتابتها هكذا

(سماءًا - ماءًا - هواءًا)



للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



٢ - كتابة الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة : سميت متوسطة لأنها تتوسط الكلمة وترسم على (الألف أو على الواو أو على نبرة أو على السطر) .

1 - أولا على الألف (ا)

ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا :

- ١- إذا كانت مفتوحة وقبلها مفتوح . (تتأخر)
- ٢- مفتوحة وقبلها ساكن . (يسأل)
- ٣- ساكنة وقبلها مفتوح . (رأس)

2 - ثانيا على الواو (و)

ترسم الهمزة المتوسطة على الواو إذا :

- ١ - مفتوحة وقبلها مضموم . (تؤجل)
- ٢- مضمومة وقبلها مفتوح . (خطؤه)
- ٣- مضمومة وقبلها مضموم . (تباطؤه)
- ٤ - ساكنة وقبلها مضموم . (مؤمن)
- ٥ - مضمومة وقبلها ألف مد . (سماؤه)

3 - ثالثا على نبرة (ث)

ترسم الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت :

- ١ - ساكنة وقبلها مكسور . (ذئب)
- ٢ - مكسورة وقبلها ساكن . (أسئلة)
- ٣ - مكسورة وقبلها مضموم . (سئل)
- ٤ - مكسورة وقبلها مفتوح . (مطمئن)
- ٥ - مكسورة وقبلها مكسور . (مبتدئين)
- ٦ - مكسورة وقبلها ألف مد . (قائل)
- ٧ - مفتوحة وقبلها ياء ساكنة . (مليئة)

3 - رابعا على السطر (ء)

ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت :

- ١ - مفتوحة وقبلها حرف مد . (عباءة)
- ٢ - مفتوحة وقبلها واو ساكنة . (توءم)
- ٣ - مضمومة وقبلها فتح ولا يصح اتصال ما بعدها بما قبلها . (رءوف)

- لترسم الهمزة المتوسطة بسهولة عليك أن :
- ١ - تنظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي يسبقها .
 - ٢ - تقارن بين الحركتين .
 - ٣ - تكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين .

- أقوى الحركات الكسرة ثم يليها الضمة ثم يليها
الفتحة ثم يليها السكون

بسم الله

كل الحقوق
محفوظة

للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)

